

کارنمای معلمی (پروژه)

سطح عالی مورد انتظار در آموزش حرفه ای این است که بتوانید آنچه را که آموخته اید به صورت درونی سازی و دانش کاربردی برای بهترین ارائه ی تدریس در حوزه ی عملی و تخصصی کار خود تجسم نموده و بیان نمایید.

بنابراین در این درس آنچه را که در پژوهش روایتی آموخته اید بکار خواهید گرفت تا با ارائه ی یک روایت شخصی در سه حوزه:

۱- قبل از ورود به دانشگاه ۲- حین تحصیل و ۳- اینکه با تبیین نقاط قوت و ضعف آنچه را که فرا گرفته اید چگونه در معلمی خود به کار خواهید برد را به صورت روایت و در یک قالب خاص که در ادامه توضیح داده خواهد شد به رشته ی تحریر در خواهید آورد

هدف اصلی درس :

دانشجو با واکاوی و تحلیل و تفسیر تجربه های روایت شده ی خود در سه حوزه ای که ذکر شد و مخصوصا آنچه در دوران دانشگاه آموخته است ((من حرفه ای)) را روایت کرده و از آن دفاع خواهد کرد .

ملاکهای ارزیابی (در سطح عالی):

پروژه ی شما در ۴ ملاک اصلی ذیل ارزیابی خواهد شد:

۱- ملاک من حرفه ای

در این ملاک روایت در بهترین سطح باید در سازماندهی تجربیات ابعاد عمل حرفه ای (معلمی آینده، روش تدریس، سنجش، مدیریت کلاس و...) را در پیوند با یکدیگر و به صورت سازمان یافته به تصویر بکشد.

۲- ملاک قابلیت‌ها (توانایی ها):

در این ملاک تحلیل تجربیات از گذشته تا بحال و اینکه تا چه اندازه دانشجو توانسته است قابلیت‌های خود به عنوان یک یادگیرنده و اینکه چگونه جواب به پرسشهای خود را یافته که مسیر آینده ی حرفه ای او را تبیین کند مورد بررسی قرار می گیرد

۳- ملاک خود کاوی روایتی

بر اساس این ملاک اینکه در متن پژوهشی درکی از کل و ارتباط آن با جزئیات برای قابل درک بودن برای خواننده از گذشته تا حال و آینده و ارتباط دادن این زمان ها و ارتباط زمان و مکان و من های مختلف به کمک روایت و اینکه تا چه اندازه بصیرت حرفه ای خود را در قالب دانش کاربردی به نمایش گذاشته اید مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

۴- ارائه و دفاع :

اعتماد به نفس در تبیین فعالیتهای انجام شده و اینکه مسیر حرفه ای خود را در آینده چگونه تبیین خواهید کرد در این ملاک بررسی خواهد شد

محتوای درس و ساختار آن

ماهیت درس پروژه از نوع خودکاوی روایتی و بر اساس تجربیات قبل و حین دوره ی آموزشی و فرصتهای یادگیری مبتنی بر آموزشهای درس پژوهش روایتی است.

دانشجو باید با توجه به مجموعه تجربیات خود
(تجربیات قبل از دانشگاه، حین تحصیل و مخصوصا دوره کارورزی و سایر تجربیات
کسب شده در طول دوره تحصیل) نسبت به تنظیم طرح پژوهشی
روایتی خود اقدام نماید

راهنمای تهیه ی مطالب پروژه

هدف اصلی در این درس این است که دانشجو یافته های حاصل از تجربیات خود را صورت بندی نموده و در قالب دانش کاربردی ارائه نماید که در فرآیند عمل اقداماتی به شرح ذیل باید انجام شود:

- ۱- تهیه ی فهرستی از کلیه ی تجربیات گزارشها، دست نوشته ها، یادداشتها، خاطرات، تصاویر، فیلمهای تدریس، و... و ترسیم آن در قالب نقشه ی ذهنی
- ۲- ایجاد شرایطی که این تجربیات و دست آوردها بر اساس یک روال منطقی زمانی و بر اساس پرسشهایی که ذهن دانشجو را مشغول کرده است تنظیم شود
- ۳- فرصت سازی برای مرور تمام این تجربیات جمع آوری شده
- ۴- مراجعه ی مجدد به افرادی که قبلا در تجربیات دخیل بوده اند برای گفتگوی بیشتر و مستند کردن بهتر فعالیتها و یادآوری برخی مطالب که ممکن است با این افراد تجربه شده است (افرادی مانند معلمین راهنما در درس کارورزی - معلمین گذشته ی خود - والدین و...)
- ۵- کمک به مشخص نمودن پرسشهایی برای به تصویر کشیدن من حرفه ای معلم، پرسشهایی که تصویر روشنی از هویت حرفه ای دانشجو معلم مبتنی بر تجربیات کسب شده را مهیا می کند و مسیر آینده ی او را به تصویر می کشد. (نشان دادن آینده ی ممکن، آینده ی محتمل و آینده ی مطلوب و نحوه ی حرکت در این مسیر حرفه ای)
- ۶- زمینه سازی برای تنظیم گزارش اولیه بر اساس فرآیند کد گذاری و تحلیل و تفسیر یافته ها نمونه ی آنچه در درس کارورزی انجام داده شد
- ۷- ایجاد فرصت برای باز خوانی مکرر متن تدوین شده و گفتگو برای ارائه ی گزارش با دیگر دانشجو معلمان . ارتباط و حرکات رفت و برگشتی از گذشته به حال و آینده حرفه ای در طول این باز بینی ها و نقادی ها

ساختار گزارش پایانی کارنمای معلمی

۱- صفحه عنوان : شامل آرم و نام دانشگاه (بالای صفحه) ،اسم پردیس، نام گروه آموزشی،نام درس ،عنوان گزارش ، دوره تحصیلی ، نام و نام خانوادگی دانشجو و استاد راهنما زمان پذیرش روز ماه سال

۲- صفحه بسم الله الرحمن الرحيم

۳- صفحه ی تایید استاد راهنما و تعهد دانشجو

۴- تقدیم نامه (در صورت تشخیص دانشجو)

۵- پیشگفتار(در صورت تشخیص دانشجو)

۶- چکیده : شامل ۲۰۰ تا ۲۵۰ کلمه که در بالا عنوان و در پایین آن کلمات کلیدی (حدود ۵ تا ۷ کلمه) ذکر شود

۷- فهرست مطالب

۸- متن اصلی گزارش : شامل مقدمات (قبل ورود به دانشگاه) ، شرح تجارب دوره ی آموزش ، تشریح معلمی کردن خود در آینده ،تعهدات حرفه ای دانشجو معلم (اینکه به عنوان یک یادگیرنده مادام العمر چگونه عمل خواهد کرد)

۹- منابع

۱۰- پیوست ها

نکات مورد توجه :

- ۱- در همه ی گزارش ها از خط ((بی نازنین)) ۱۴ برای متن و همان خط به صورت برجسته برای عناوین استفاده شود
- ۲- قواعد نگارشی و ویرایشی رعایت شود.
- ۳- حجم پیش بینی شده گزارش رعایت شود.

شاد باشید- محمدی

دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی

تربت حیدریه