

نحوه ارزشیابی مستمر درس نظریه های یادگیری – خانم سالاری

قابل توجه دانشجویان فعال و پیرانرزی گروههای ۷۰-۷۱-۷۲ (نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹)

جهت کسب نمره ارزشیابی مستمر (۸ نمره) ، «عملکرد دانشجو در فعالیتهای یادگیری و مشارکت دانشجویان»

طبق هماهنگی های انجام شده در کلاس ، جهت کسب نمره مستمر و تدریس مهارتهای اجتماعی و آموزش مهارتهای زندگی در گروههای تک نفره – دونفره – چهار نفره از موضوعات پیشنهادی یک مورد را انتخاب و فعالیت کلاسی خود را تکمیل نمایید.

اهمیت آموزش مهارتهای زندگی برای دانش آموزان ابتدایی:

بسیاری از ما در همان روزهای ابتدایی زندگی کودکان مقدمات آموزش زبانهای خارجی و یا ریاضی را برای آنها فراهم می کنیم (فارغ از اینکه شیوه انتخابی ما برای آموزش زبان و ... چقدر درست و یا نادرست است (ولی از اصلی ترین و اساسی ترین نوع آموزش که لازمه حیات و زندگی کودکان است غافل می شویم. ما فراموش کردیم که کودکان برای اینکه بتواند در این دنیا زندگی کنند، باید در ابتدا مهارت های ساده ولی مهم زندگی را بیاموزند. مهارتهایی همچون: نحوه صحیح غذا خوردن، نحوه صحیح دستشویی رفتن، چگونگی پوشیدن لباس، آداب خواب، نظافت کردن بدن خود و محیط زندگی و خیلی مهارت های دیگه که اگر در سال های اولیه زندگی به طرز صحیح توسط کودک آموخته نشوند قطعا در آینده نه چندان دور اعتماد به نفس و در نهایت زندگی کودک را دچار اختلال می کنند.

شاید شما هم امروز درگیر این مشکل باشید که دانش آموزتان به مدرسه می آید ولی قادر به بستن دکمه لباس خود نیست، قادر به پوشیدن کفش خود نیست، و یا چون نحوه صحیح دستشویی رفتن را بلد نیست و یا قادر نیست شلوار خود را بپوشد، برای دستشویی رفتن در مدرسه مقاومت می کند و....

حقیقت این است که ما با آموزش مهارت های اولیه ولی مهم زندگی، علاوه بر اینکه دانش آموزمان را برای ورود به دنیا آماده می کنیم، به او اعتماد به نفس و عزت نفس هدیه می کنیم. با آموزش این مهارتها ما او را توانمند می سازیم و آماده یادگیری دیگر مهارت های لازم برای ادامه زندگی می کنیم.

با توجه به اهمیت این موضوع ما بر آن شدیم تا فعالیتی تحت عنوان آموزش مهارت های زندگی به کودکان تهیه و تنظیم کنیم. خبر خوب این است که هیچ وقت دیر نیست. همین امروز تصمیم بگیرید و شروع کنید.. خوشحال خواهیم شد تا تجارب خود را برای ما جمع آوری و با ما در میان بگذارید.

دانشجویان گرامی فعالیتها طوری طراحی گردد که ظرف مدت ۱۵ دقیقه بصورت حضوری در کلاس قابل اجرا باشد.

فایل PDF و پربنت فعالیت باید بعد از ارائه حضوری در کلاس تحویل گردد.

دانشجویان می توانند از کیت های آموزشی ، تجربیات معلمان ، اینترنت ، روش مونته سوری ، نیز بهره گیرند.

موضوعات پیشنهادی:

موضوع	کلاس	موضوع	کلاس
آموزش پوشیدن و بستن بند کفش	اول - دوم	آموزش صحیح مسواک زدن	اول - دوم
آموزش پوشیدن لباس (فرم مدرسه - بلوز - شلوار- جوراب)	اول - دوم	آموزش تمیز نگه داشتن محیط مدرسه و طبیعت (میدانی)	اول - دوم
آموزش بستن دکمه و زیپ	اول - دوم	آموزش شستن دستها و استفاده از توالت	اول - دوم
آموزش سلام کردن	اول - دوم	آموزش احترام به پدر و مادر و بزرگترها	تمام پایه ها
آموزش پوست کردن میوه	دوم- سوم	آموزش کاشت گیاه در گلدان یا باغچه مدرسه (میدانی)	دوم- سوم
آموزش درست کردن ساندویچ	دوم- سوم	آموزش سوزن نخ کردن و انجام دوخت های ساده	اول - دوم
آموزش طناب زنی و فعالیت های گروهی	دوم- سوم	آموزش خرید با کارتهای بانکی و استفاده از دستگاه کارت خوان	چهارم -پنجم-ششم
آموزش فعالیت های هنری (موسیقی - نقاشی - خطاطی - بافتنی...)	سوم-چهارم	پاسخ به شبهات دینی دانش آموزان در باره امام زمان (عج) (موضوعی)	چهارم -پنجم
آموزش ساده چیدن سفره هفت سین ؛ سفره شب یلدا به همراه توضیح نمادهای آن	پنجم -ششم	داستانهای جذاب و جالب قرآنی (داستان سوره بقره جهت آموزش احترام به والدین - سوره حضرت یوسف جهت آموزش احترام به والدین)	دوم -سوم
آموزش بهداشت بلوغ جنسی در دختران و پاسخ به سوالات	پنجم-ششم	آموزش خودمراقبتی و مهارت نه گفتن	پنجم -ششم