

صفحه ۱

فرزند محترم حضرت امام عینی (ره) و مقام معظم رهبری و محققین و پژوهشگران که در صلب جبهه پیکان راه
 سند تحول بنیادین بر ۲ ستون استوار است:

- ۱- خرد نظام ها به با مسئولیت مجموعه اداری و ستادی
- ۲- خرد نظام ها به با مسئولیت اجرایی (ادرس و علم)

اگر نظام به حیات و سرگشته در گشته باشیم می بینیم یک نظام گویا همه جانبه به تعلیم و تربیت دانش آموزان سرگشته است و نسبت به وضعیت فعلی نظام آموزشی کامل تر و بدون نقص گریخته است و اینجاست مسئولیت و وظیفه معلمین را دوشیدان می کنند

وضعیت فعلی نظام آموزشی

توجه صرف به بعد آموزشی
 منفعل بودن دانش آموزان
 رقابت ها خردی و نسبی را
 حافظه محوری و انتقال اطلاعات
 کنترل بیرونی همراه با محدودیت

نقد سند تحول بنیادین

آموزش در دین بنیادین و فرهنگی الهی و دین داری است
 دانش آموز در محیط تربیتی فعال است
 رقابت ها جمعی و تعالی گریه به ایما و انگیزه
 کتب و کتب در همه مساحت ها (توجه چند بعدی)
 ارزش مداری و مسئولیت پذیری مطرح است

چشم انداز سند تحول: تربیت نیروی نظامی و تربیت در افق سند چشم انداز ۲۰ ساله برای ایران اسلامی تا سال ۱۴۰۴
 و مهارت ها و فنون نظامی و تربیتی است که در سال ۱۴۰۴ شش ساله است.

جایگاه معلم در سند تحول: معلم هدایت کننده، افرین و تصویر و عامل در فرایند تعلیم و تربیت و سرگشته ترین عنصر در نظام آموزشی
 نظام تعلیم و تربیت عمومی کشور است

جایگاه ارزش ها در سند تحول بنیادین: مؤلفه ها و اجزای تعلیم و تربیت عمومی کشور برای سرگشته های ایران اسلامی

نسبت به سایر مراکز دایره معصومین، قانون اساسی، رهبر کبریا و نظام تعلیم و تربیت
 ۱- جایگاه: تکرار نسبی و خردی دانش، ولایت مداری، عمل می شود برای حقوق حامی عدلی و انصاف
 وضع آموزش و پرورش هم مختص در فایده صحت بیانی سرگشته است. والسلام