

بسمه تعالی

سوالات و پاسخ کتاب مدیریت آموزشی و آموزشگاهی گروه ۲۰ دانشگاه فرهنگیان

تربت حیدریه

مدرس: محمودی

بخش نخست

۱- نظام مدیریت آموزشی نقش کلیدی در بهبود استادان و بهبود
..... شاگردان دارد.

کیفیت آموزشی - کیفیت یادگیری

۲- خانقاهها از نوع مدارس بودند که مردم با عواید آنان را تامین
می کردند.

موقوفات

۳- مراحل بودجه دولت یا دور بودجه ای را بیان کنید؟

۱- تهیه و تنظیم و پیشنهاد بودجه ۲- تصویب بودجه ۳- اجرای بودجه ۴- نظارت

۴- کدام مکتب روانشناسی بر تفسیر جریان آزاد تداعی آراء و افکار متکی است و از روش
بالینی و مشاهده استفاده می کند؟

الف) مکتب کنش گرایی

ب) مکتب روانکاوی

ج) مکتب رفتار گرایی

د) مکتب گشتالت

۵- روش تدریس غالب در نظام آموزش و پرورش ما است که

ظواهر کلی آن ، سخنرانی ، استفاده از محتوای ثابت کتاب همگانی و

..... می باشد.

۶- با توجه به نظر فیلیپ کومبز در کتاب «بحران جهانی تعلیم و تربیت»، تلاش آموزشی

باید معطوف به چه چیزی باشد؟

باید معطوف به برانگیختن خود دانش آموزان برای یادگیری و استفاده از فرصت‌ها و موقعیت‌های ایجاد شده گردد تا آنان به مهارت‌های تفکر منطقی و موکل ساختن رفتار خود و رشد ابداع، ابتکار، خلاقیت و همچنین کسب مهارت‌های انعطاف پذیر در برابر پاسخ به مسائل ناشناخته مجهز گردد.

۷- ارزشیابی در سازمان‌های آموزشی باید چگونه صورت گیرد؟

باید از رشد شناخت، دانش، مهارت و فنون فراگرفته فراگیران به طور مرحله ای و مداوم صورت گیرد.

بخش دوم

۸- هنری فایل، فعالیت‌های موسسه صنعتی را به شش دسته تقسیم می نماید. نام ببرید؟

فنی - تجاری - مالی - تأمین - حسابداری - اداری

۹- چرا وظایف مدیران آموزشی پیچیده تر از سایر مدیریتهای می باشد؟

زیرا آنان باید بتوانند عوامل بازدارنده مزاحم در حصول به هدفهای تعلیم و تربیت را از سر راه بردارند و عناصر مشوق و مفید به یادگیری دانش آموزان را در محیط افزایش دهند.

۱۰- از بخشهای دهگانه قلمرو مدیریت آموزشی پنج مورد را بنویسید؟

۱- نظارت و راهنمایی دبیران یا معلمان ۲- برنامه ریزی آموزشی و درسی ۳- روابط اجتماعی و فرهنگی در مناسبات انسانی ۴- ایجاد و استقرار تغییر ۵- ارزشیابی (مطلق، نسبی، مرحله ای و پایانی)

۱۱- چه افرادی با ایفای نقش رهبری در آموزش، می توانند اشاعه دهنده اطلاعات

باشند؟

۱) معاونین ۲) مدیران * ۳) معلمان ۴) دانش آموزان

۱۲- بخش اعظم وظایف یک مدیر چیست؟

(۱) سازماندهی (۲) کنترل (۳) برنامه ریزی * (۴) نظارت و رهبری

۱۳- هدف از برقراری روابط اجتماعی و فرهنگی میان مدرسه و اجتماع چیست؟

ایجاد اعتماد متقابل از طریق اطلاع رسانی به مردم درباره وضعیت کار مدارس است تا حمایت آنان برای حل و فصل مشکلات مدارس جلب شود.

۱۴- پنج مورد از مواردی که برای افزایش مهارت و کار آیی مدیران در برقراری

ارتباط توصیه می شود را بنویسید؟

- ۱- روشن ساختن عقاید و نظریات
- ۲- بررسی هدف واقعی ارتباطات
- ۳- مشورت خواهی و دعوت به مشارکت افراد
- ۴- عمل به گفتار
- ۵- خوب گوش دادن

۱۵- کنترل تغییر را بر حسب انگیزه تغییر چگونه تقسیم بندی می شود؟

- ۱- تغییر تحمیلی
- ۲- تغییر مصلحتی
- ۳- تغییر ضروری

۱۶- دو مورد از پیشنهادات گودوین واتسن را که باعث کاهش مقاومت در سر راه

تغییر می شود بیان نمایید؟

- ۱- افراد طرح را از خود بدانند که توسط افراد خارجی جهت اجرا تدوین شود.
- ۲- عادت به تغییر در رفتارهای کارکنان به وجود آمده باشد

۱۷- مدیر از چه نوع ارزشیابی برای پی بردن و جلوگیری به موقع از انحرافات

اجرایی برنامه ها استفاده می نماید؟

- (۱) مرحله ای *
- (۲) تکمیلی
- (۳) مطلق
- (۴) نسبی

۱۸- چه کسانی باید در ایفای نقش ارزشیابی چهار زمینه ، برنامه ها ، جریان گردش

امور ، عملکرد و کارکنان را با هم در نظر بگیرند؟

- (۱) مدیران *
- (۲) معلمان
- (۳) معاونین
- (۴) مسئولین اداره

۱۹- مرجع رسیدگی اولیه برای کلیه مشکلات دانش آموزان چیست؟

- (۱) معلمان
- (۲) مدیران
- (۳) ستاد تربیتی مدرسه *
- (۴) مشاورین

۲۰- کدام صاحب نظر ، کار عمده مدیران را نه در انجام امور اجرایی بلکه در به کار

نگهداشتن سازمان می داند؟

(۱) چستر بارنارد * (۲) گیولیک (۳) ارویک (۴) هانری فایول

بخش سوم

۲۱- کتاب اصول مدیریت علمی از کیست؟

(۱) آدام اسمیت (۲) فریدریک وینسلوتیلور * (۳) گوردن (۴) ماکس وبر

۲۲- کدام صاحب‌نظران برای فهم رفتار سازمانی چارچوب تصمیم‌گیری را معرفی کردند و تأکید آنان بر چه بود؟

هربرت سیمون و جیمز مارچ - تأکید آنان بر سازمان عقلانی و رفتار معقول کارکنان در سازمان بود.

۲۳- به نظر مقاومت در برابر تغییر و افزایش تولید و یا

کاهش هزینه آن بیشتر ناشی از نبودن معیار و میزان مشخص اندازه‌گیری کار روزانه کارکنان در سازمان است.

(۱) فیلیپ کومبز (۲) آدام اسمیت (۳) فردریک وینسلوتیلور * (۴) هربرت سیمون

۲۴- وزارت آموزش و پرورش چه اهداف کلی را برای دوره دبیرستان اعلام نموده است؟

۱- پرورش فضائل اخلاقی و معنوی، روحی و جسمی دانش‌آموزان و هنرجویان

۲- کمک و یاری به دانش‌آموزان در کشف و شناخت استعدادها و توانایی‌های فردی به نحوی که در ادامه تحصیل و اشتغال به کار و حرفه مناسب یاری شوند.

۳- ایجاد و تقویت یک یا چند مهارت

۴- ایجاد آمادگی کافی برای تحصیلات دانشگاهی

۲۵- جان وایلز و جوزف باندی جریان فعالیت نظارت و راهنمایی تعلیمات را چگونه طبقه‌بندی می‌کنند؟

۱- وظایف اداری ۲- برنامه تحصیلی ۳- برنامه آموزشی

۲۶- استفاده از «روش فعال» چه کمکی به امر آموزش می‌نماید؟

روش فعال باعث یادگیری و مشارکت فراگیران در آموزش می شود و به رشد تفکر و تعقل آنان و مهارت مواجهه با مشکلات و مسائل ناشناخته زندگی کمک می کند.

۲۷- اگر به دانش آموزی فعالیتی داده شود که او را در شرایط وقوع یک مساله اجتماعی قرار دهد. وی با حل این فعالیت متوجه چه چیزی خواهد شد؟

متوجه تفاوت میان قضاوت مبتنی بر ارزش ها ، روال متداول ، قوانین و قواعد با قضاوت مبتنی بر شرایط و عوامل محیطی رخداده آن مساله می شود و این تفاوت را بیان می کند.

۲۸- چه عاملی باعث افزایش قوت یادگیری می شود؟

۱) حرکت یادگیری از احکام جزئی به احکام کلی

۲) حرکت یادگیری از احکام جزئی به تعمیمها و احکام کلی *

۳) حرکت یادگیری از احکام کلی به تعمیمها و احکام جزئی

۴) حرکت یادگیری از احکام جزئی به احکام کلی و تعمیمها

۲۹- کدام صاحب نظر ، اهمیت وجود دو نوع رهبری رسمی و اجتماعی در گروه را کشف و بیان می کند؟

۱) کرت لوین ۲) بیلز * ۳) مک گروگر ۴) فریتز

۳۰- حیطه عاطفی چه مواردی را در به ترتیب در بر میگیرد؟

توجه - پاسخ - ارزش گذاری - سازمان دهی - خوی و منش گرفتن فرد

۳۱- کدام نیاز انسان است که متمایز از سایر نیازهاست و ظاهراً پایانی ندارد؟

۱) عزت نفس ۲) اجتماعی ۳) خود شکوفایی * ۴) ایمنی

۳۲- نظریه مازلو را در مورد سلسله مراتب نیازها بیان نمایید؟

انسان بر حسب قدرت نیاز خود در هر یک از طبقات برانگیخته شده و به تحرک در می آید.

۳۳- نظر روزنتال و جکیسون را در مورد رابطه بین انتظارات معلم و شاگرد را بیان نمایید؟

شواهد بدست آمده نشان می دهد آن گروه از دانش آموزان که معلمین از آنها انتظار افزایش توانایی ذهنی داشتند ، در مقایسه با گروه دیگر پس از یک سال تا حدی افزایش ذهنی بیشتری کسب نمودند.

۳۴- برلیسون و اشتاینز ، انگیزه را چگونه تعریف می کنند؟

انگیزه را حالت درونی می دانند که انرژی بخش ، فعال کننده ، جهت ده بوده و موجب کشاندن رفتار به سوی اهداف می شود.

۳۵- منظور از پنجره جوهری چیست؟

پنجره جوهری برای نشان دادن حوزه آگاهی فرد از خویشتن و آگاهی دیگران از او است که بر این اساس چهار ناحیه را مشخص می سازد که شامل : ناحیه عمومی ، ناحیه خصوصی ، ناحیه کور و ناحیه ناشناخته است.

۳۶- سه نوع انتظار از وظایف و نقش مدیر آموزشی تشریح می شود آن موارد را بیان نمایید؟

۱- انتظار مدیر از نقش و وظایفی که دارد ۲- انتظار دیگران از نقش مدیر ۳- برداشتی که مدیر از تصور دیگران از نقش و وظایف خود دارد.

۳۷- اگر مدیری مساله موجود را درک کند منتهی برای آن وزنی کمتر از واقع تخمین زند ، او جزء کدام طبقه بندی مدیران قرار می گیرد؟

(۱) نیمه دقیق سختگیر (۲) نیمه دقیق آسانگیر * (۳) متنافر (۴) غافل از پشتمندی افراد و گروهها

۳۸- اگر مدیری آمادگی ، توانایی یا علاقه مندی نمایان شدن در میان مجموع معلمان را نداشته باشد در صورتیکه برای مدیریت این امر ضروری است ، او دچار کدام نوع تعارض شده است؟

- (۱) تعارض میان افراد یک گروه (۲) تعارض میان دو یا چند نقش مدیر (۳) تعارض میان انتظارات گوناگون افراد (۴) تعارض مدیر در تطبیق نقش مدیریت و نیازهای شخصیتی خود *

۳۹- الگوی علمی و تجربی دیوئی برای فکر کردن بر چه پایه ای استوار است؟

بر این طرز تلقی استوار است که انسان توان فکر کردن برای حل مشکلات خود را دارد ولی باید به طرز استفاده عملی از آن خوی گیرد.

۴۰- در آموزش و پرورش تحلیل سیستمی برای چه اهدافی بکار می رود؟

برای تدوین اهداف آرمانی و کلی و دراز مدت .

۴۱- در طبقه بندی بولدینگ از سیستمها ، انسان در سطح چندم قرار می گیرد؟

- (۱) پنجم (۲) هشتم (۳) هفتم * (د) نهم

۴۲- گام های تفکر سیستمی برای حل مساله را نام ببرید و ابزارهای مربوط به هر گام را نیز بنویسید؟

- (۱) بیان مساله که ابزار مربوط به آن نیاز سنجی است.
- (۲) تعیین راه های حل که ابزار مربوط به آن هدفهای رفتاری است.
- (۳) انتخاب راه حل های اهم که ابزار مربوط به آن تحلیل داده پردازی است.
- (۴) اجرای ن راه حل که ابزار مربوط به آن فنون شبکه ای است.
- (۵) تعیین نتایج که ابزار مربوط به آن آزمون و ارزشیابی بازده است.

۴۳- آیا سیستم وزارت آموزش و پرورش جزء سیستم باز محسوب می شود یا بسته؟

سیستم وزارت آموزش و پرورش به لحاظ ماهیت اجتماعی و روابط انسانی و ارتباطات آن با محیط خود از جمله سیستم های باز می باشد. در اثر قطع ارتباط با محیط خود مسلماً به صورت سیستم بسته در آمده و در دراز مدت کارایی خود را از دست می دهد.

۴۴- اهداف معنوی و تربیتی نظام تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران را بنویسید؟

۱- تبیین اصول و معارف احکام دین اسلام و مذهب جعفری اثنی عشری

۲- رشد فضائل اخلاقی بر اساس ایمان به خدا و تقوا

۳- تقویت روح بررسی و تتبع و تحقیق و ابتکار در تمام زمینه های علمی و فنی ، فرهنگی و اسلامی

۴۵- منظور از اصل وحدت جهت چیست. نظر فایول را در این رابطه بیان نمایید؟

بر طبق این اصل فعالیت هایی که هدف و مقصود واحدی را دنبال می کنند باید در یک طرح و زیر نظر یک رئیس قرار گیرد به نظر فایول وحدت جهت مربوط به کار سازمان است و وحدت دستور ناظر بر کار کارمندان می باشد.

۴۶- مراحل روش استقرایی برای حل مساله را بیان نمایید؟

۱- سرشماری و فهرست گیری از واقعیات

۲- گروه بندی واقعیات مشهود

۳- پیشنهاد مفهوم برای هر یک از گروهها

۴۷- نوع تفکر لازم بر الگوی مدیریت پیشنهادی چیست؟

تفکر توأم با بینش ، خلاقیت ، نوآوری و ابداع است

بخش چهارم

۴۸- بیشتر نگرانی های ابراز شده در قبال تاسیس مدارس غیر انتفاعی را می توان در چه چیزی دانست؟

در ارائه خدمات خاص و برگزیده به گروه خاص و برگزیده به مناسبت شان ، جاه و جلال و یا طبقه اجتماعی آنان دانست.

۴۹- آرجریس ، تاثیر تاثیر هر موسسه را بستگی به میزان توانائش در اجرای سه هدف اصلی می داند آن اهداف را بنویسید؟

۱- رسیدن به اهداف

۲- حفظ موسسه از درون

۳- سازگاری با محیط

۵۰- یکی از اشکالات عمده بر آموزش و پرورش رسمی موجود در کشور آن است.

یک حالتی (یکنواخت) بودن عرضه مطالب

۵۱- چرا در آموزش های مهارتی شاخه کاردانش ، میزان پذیرش دانش آموز محدودیت نخواهد داشت؟

از آنجا که در آموزش های مهارتی شاخه کاردانش ، تاکید بر واگذاری اجرای آموزش ها به سایر دستگاه های اجرایی دولتی و بخش خصوصی و واحدهای غیر انتفاعی آموزشگاه های آزاد است، میزان پذیرش دانش آموز محدودست نخواهد داشت.

موفق باشید