**فهرست سرفصل دروس کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش دبستانی وپیش دبستانی(آموزش ابتدایی)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ردیف*** | ***نام سرفصل*** | ***صفحات*** | ***ردیف*** | ***نام سرفصل*** | ***صفحات*** |
| 1 | **سلامت، بهداشت و صیانت از محیط زیست** | 35-24 | 39 | **کارگاه آموزش هنر 3** | 228-226 |
| 2 | **نگارش خلاق** | 41-36 | 40 | **مبانی آموزش تربیت بدنی** | 232-229 |
| 3 | **نگارش علمی** | 46-42 | 41 | **آموزش تربیت بدنی** | 236-233 |
| 4 | **نظام تربیتی اسلام براساس قرآن و روایات پیامبر(ص) واهل بیت** | 51-47 | 42 | **آموزش و پرورش فراگیر در دوره ابتدایی 1** | 240-237 |
| 5 | **فلسفه تربیت در جمهوري اسلامی ایران** | 56-52 | 43 | **برنامه ریزي درسی کلاس هاي چند پایه** | 245-241 |
| 6 | **فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوري اسلامی ایران** | 61-57 | 44 | **زبان تخصصی** | 249-246 |
| 7 | **اسناد، قوانین و سازمان آموزش و پرورش در جمهوري اسلامی ایران** | 66-62 | 45 | **اختلالات یادگیري 1** | 253-250 |
| 8 | **اخلاق حرفه اي معلم** | 72-67 | 46 | **اختلالات یادگیري 2** | 257-254 |
| 9 | **نقش اجتماعی معلم از دیدگاه اسلام** | 76-73 | 47 | **فنون راهنمایی و مشاوره در دوره ابتدایی** | 266-258 |
| 10 | **روانشناسی تربیتی** | 82-72 | 48 | **برنامه ریزي درسی در آموزش ابتدایی** | 271-267 |
| 11 | **جامعه شناسی تربیتی** | 86-83 | 49 | **راهبردهاي تدریس در آموزش ابتدایی** | 276-272 |
| 12 | **نظریه هاي یادگیري و آموزش** | 89-87 | 50 | **طراحی آموزشی در آموزش ابتدایی** | 281-277 |
| 13 | **اصول و روشهاي تدریس** | 94-90 | 51 | **طراحی واحد یادگیري در آموزش ابتدایی** | 285-282 |
| 14 | **اصول و روشهاي راهنمایی و مشاوره** | 100-95 | 52 | **ارزشیابی کیفی (توصیفی) در دوره ابتدایی** | 290-286 |
| 15 | **ارزشیابی از یادگیري** | 104-101 | 53 | **تحلیل محتواي کتاب درسی 1** | 294-291 |
| 16 | **کاربرد هنر در آموزش** | 110-105 | 54 | **تحلیل محتواي کتاب درسی 2** | 297-295 |
| 17 | **کاربرد زبان در تربیت** | 122-111 | 55 | **کاربرد فناوري اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی 1** | 308-298 |
| 18 | **مدیریت آموزشگاهی** | 126-123 | 56 | **کاربرد فناوري اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی 2** | 320-309 |
| 19 | **آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره هاي تحصیلی** | ندارد | 57 | **کاربرد فناوري اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی3** | 332-321 |
| 20 | **روان شناسی رشد کودك** | 133-128 | 58 | **تجربه هاي خاص حرفه اي در آموزش ابتدایی** | 335-333 |
| 21 | **اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدایی** | 138-134 | 59 | **پژوهش و توسعه حرفه اي 1: پژوهش روایی** | 340-336 |
| 22 | **روش تحقیق و آمار در علوم تربیتی** | 143-139 | 60 | **پژوهش و توسعه حرفه اي 2: کنش پژوهی** | 344-341 |
| 23 | **ادبیات کودکان و نوجوانان** | 147-144 | 61 | **پژوهش و توسعه حرفه اي 3: درس پژوهی** | 349-345 |
| 24 | **مبانی آموزش زبان فارسی** | 153-148 | 62 | **کارورزي 1** | 356-350 |
| 25 | **آموزش زبان فارسی 1** | 159-154 | 63 | **کارورزي 2** | 363-357 |
| 26 | **آموزش زبان فارسی 2** | 168-160 | 64 | **کارورزي 3** | 371-364 |
| 27 | **مبانی آموزش ریاضی** | 174-169 | 65 | **کارورزي 4** | 380-372 |
| 28 | **آموزش ریاضی** | 179-175 | 66 | **کارنماي معلمی(پروژه)** | 387-381 |
| 29 | **مبانی آموزش علوم تجربی** | 186-180 | 67 | **برنامه ریزي فعالیت هاي مکمل و فوق برنامه** | 390-388 |
| 30 | **آموزش علوم تجربی** | 190-187 | 68 | **آموزش و پرورش پیش دبستانی** | 393-391 |
| 31 | **مبانی آموزش مطالعات اجتماعی** | 195-191 | 69 | **آموزش ارزشها** | 398-394 |
| 32 | **آموزش مطالعات اجتماعی** | 200-196 | 70 | **روانشناسی بازي** | 402-399 |
| 33 | **مبانی آموزش دینی** | 204-201 | 71 | **بهداشت و ایمنی در مدارس** | 405-403 |
| 34 | **آموزش دینی** | 208-205 | 72 | **آموزش وپرورش فراگیر در دوره ابتدایی 2** | 410-406 |
| 35 | **آموزش قرآن** | 212-209 | 73 | **پرورش تفکر و تعقل در کودکان** | 416-411 |
| 36 | **مبانی آموزش هنر** | 217-213 |  |  |  |
| 37 | **کارگاه آموزش هنر 1** | 221-218 |  |  |  |
| 38 | **کارگاه آموزش هنر 2** | 225-222 |  |  |  |

**فهرست سرفصل دروس رشته کارشناسی آموزش کودکان استثنائی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام سرفصل | صفحات | ردیف | نام سرفصل | صفحات |
| 1 | **سلامت، بهداشت و صیانت از محیط زیست** | 36-25 | 36 | **آموزش ریاضی کودکان با نیازهاي ویژه** | 213-210 |
| 2 | **نگارش خلاق** | 41-37 | 37 | **آموزش علوم تجربی کودکان با نیاز هاي ویژه** | 220-214 |
| 3 | **نگارش علمی** | 46-42 | 38 | **آموزش دینی و قرآن کودکان با نیازهاي ویژه** | 223-221 |
| 4 | **سیره تربیتی پیامبر(ص)و اهل بیت(ع)** | 51-47 | 39 | **آموزش مطالعات اجتماعی کودکان با نیازهاي ویژه** | 226-224 |
| 5 | **نظام تربیتی اسلام** | 56-52 | 40 | **آموزش هنر کودکان با نیازهاي ویژه** | 230-227 |
| 6 | **فلسفه تربیت در جمهوري اسلامی ایران** | 61-57 | 41 | **اصول و مبانی آموزش انفرادي IEP** | 235-231 |
| 7 | **فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوري اسلامی ایران** | 66-62 | 42 | **راهبردها و روشها درآموزش و پرورش و توانبخشی کودکان با نیازهاي ویژة ذهنی 1** | 239-236 |
| 8 | **اسناد، قوانین و سازمان آموزش و پرورش در جمهوري اسلامی ایران** | 70-67 | 43 | **راهبردها و روشها درآموزش و پرورش و توانبخشی کودکان با نیازهاي ویژة ذهنی 2** | 244-240 |
| 9 | **اخلاق حرفه اي معلم** | 75-71 | 44 | **راهبردها و روشها درآموزش و پرورش و توانبخشی کودکان با نیازهاي ویژة شنوایی 1** | 248-245 |
| 10 | **تاریخ اندیشه ها و عمل تربیتی** | 85-76 | 45 | **راهبردها و روشها درآموزش و پرورش و توانبخشی کودکان با نیازهاي ویژة شنوایی 2** | 252-249 |
| 11 | **نقش اجتماعی معلم از دیدگاه اسلام** | 89-86 | 46 | **راهبردها و روشها درآموزش و پرورش و توانبخشی کودکان با نیازهاي ویژة بینایی 1** | 258-253 |
| 12 | **روانشناسی تربیتی** | 95-90 | 47 | **راهبردها و روشها درآموزش و پرورش و توانبخشی کودکان با نیازهاي ویژة بینایی 2** | 263-259 |
| 13 | **جامعه شناسی تربیتی** | 99-96 | 48 | **زبان تخصصی** | 268-264 |
| 14 | **نظریه هاي یادگیري و آموزش** | 102-100 | 49 | **آزمونهاي روانی در حوزه کودکان با نیازهاي ویژه** | 273-269 |
| 15 | **اصول و روشهاي تدریس** | 107-103 | 50 | **راهبردها و روش ها در آموزش و پرورش توانبخشی کودکان با اختلالات عاطفی- هیجانی 1** | 278-274 |
| 16 | **اصول و روشهاي راهنمایی و مشاوره** | 113-108 | 51 | **راهبردها و روش ها در آموزش و پرورش توانبخشی کودکان با اختلالات عاطفی- هیجانی 2** | 283-279 |
| 17 | **ارزشیابی از یادگیري** | 116-114 | 52 | **راهبردها و روشها در آموزش و توانبخشی کودکان معلول جسمی-حرکتی** | 286-284 |
| 18 | **کاربرد هنر در آموزش** | 122-117 | 53 | **راهبردها و روشها در آموزشو توانبخشی کودکان چندمعلولیتی** | 290-287 |
| 19 | **کاربرد زبان در تربیت** | 133-123 | 54 | **اصول توانبخشی** | 293-291 |
| 20 | **مدیریت آموزشگاهی** | 137-134 | 55 | **فلسفه معلمی در آموزشکودکان استثنایی** | 298-294 |
| 21 | **آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره هاي تحصیلی** | ندارد | 56 | **کاربرد فناوري اطلاعات و ارتباطات در آموزش کودکان استثنایی 1** | 309-299 |
| 22 | **روانشناسی عمومی** | 142-139 | 57 | **کاربرد فناوري اطلاعات و ارتباطات در آموزش کودکان استثنایی 2** | 321-310 |
| 23 | **روانشناسی رشد کودك و نوجوان با نیازهاي ویژه** | 146-143 | 58 | **کاربرد فناوري اطلاعات و ارتباطات در آموزش کودکان استثنایی 3** | 333-322 |
| 24 | **آمار در روانشناسی و علوم تربیتی** | 151-147 | 59 | **تجربههاي خاص حرفهاي در آموزش کودکان استثنایی** | 337-334 |
| 25 | **روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی** | 156-152 | 60 | **پژوهش و توسعه حرفه اي 1: پژوهش روایی** | 342-338 |
| 26 | **روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان با نیازهاي ویژه 1** | 161-157 | 61 | **پژوهش و توسعه حرفه اي 2: کنش پژوهی** | 346-343 |
| 27 | **روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان با نیازهاي ویژه 2** | 166-162 | 62 | **پژوهش و توسعه حرفهاي 3: درس پژوهی** | 351-347 |
| 28 | **آموزش و پرورش کودکان پیش دبستانی با نیازهاي ویژه** | 170-167 | 63 | **کارورزي 1** | 358-352 |
| 29 | **اصول و مبانی و راهبردها در آموزش تلفیقی/فراگیر** | 176-171 | 64 | **کارورزي 2** | 364-359 |
| 30 | **راهبردها و روشها در آموزش و پرورش و توانبخشی در اختلالات گفتار و زبان** | 181-177 | 65 | **کارورزي 3** | 372-365 |
| 31 | **اختلالات یادگیري** | 185-182 | 66 | **کارورزي 4** | 381-373 |
| 32 | **اختلالات رفتاري و روشهاي اصلاح رفتار** | 190-186 | 67 | **کارنماي معلمی(پروژه)** | 388-382 |
| 33 | **اصول و آموزش تربیت بدنی کودکان با نیازهاي ویژه** | 194-191 |  |  |  |
| 34 | **آموزش زبان فارسی کودکان با نیازهاي ویژه 1** | 199-195 |  |  |  |
| 35 | **آموزش زبان فارسی کودکان با نیازهاي ویژه 2** | 209-200 |  |  |  |