****

**كارورزي4**

**كاربرگ الف: نگارش گزارش روزانه کارورز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**مديريت كارورزي و مدارس وابسته**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرسه:** | | | | **نام معلم راهنما:** | | | **جلسه:** | **تاریخ: -.-/ -.-/ 139** |
| **هدف(چالش ذهنی) کارورز** | | | **انتظار دارم.....................** | | | | | |
|  | **پیش بینی ها** | | | | **رخداد ها/ وقایع** | | **تأملات** | |
| **ساعت اول** |  | | | |  | |  | |
| **ساعت دوم** |  | | | |  | |  | |
| **ساعت سوم** |  | | | |  | |  | |
| **ساعت‏چهارم** |  | | | |  | |  | |
| **ساعت پنجم** |  | | | |  | |  | |
| **توصیه‌های معلم راهنما :** | | | | | | | | |
| **توصیه‌های استاد راهنما :** | | | | | | | | |
| **تأملات/ دیدگاه کارورز :** | | **آن‌چه آموختم:**  **پرسش‌هایی که باید به آن پاسخ دهم:** | | | | | | |
| **استاد راهنماي تحصصي:** | | | | | | **استاد راهنماي علوم تربيتي:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**  **مديريت كارورزي و مدارس وابسته** | | | **كارورزي4**  **كاربرگ ب: گزارش جلسات بحث و گفتگو استاد با گروه‌های کوچک/ بحث‌های جمعی/ سمینارها:** | | | |
| **نام دانشجو: مدرسه: معلم راهنما:** | | | | | | |
| **جلسات** | **زمان** | **ارائه دهنده:** | | **محتواي بحث‌ها:** | | **يافته‌ها/ پرسش‌ها** |
| **اول** |  |  | |  | |  |
| **دوم** |  |  | |  | |  |
| **سوم** |  |  | |  | |  |
| **چهارم** |  |  | |  | |  |
| **پنجم** |  |  | |  | |  |
| **ششم** |  |  | |  | |  |
| **هفتم** |  |  | |  | |  |
| **هشتم** |  |  | |  | |  |
| **نهم** |  |  | |  | |  |
| **دهم** |  |  | |  | |  |
| **يازدهم** |  |  | |  | |  |
| **دوازدهم** |  |  | |  | |  |
| **سيزدهم** |  |  | |  | |  |
| **چهاردهم** |  |  | |  | |  |
| **پانزدهم** |  |  | |  | |  |
| **شانزدهم** |  |  | |  | |  |
| **جمع بندی و تحلیل نهایی** | | | |  | |  |
| **استاد راهنماي تحصصي:** | | | | | **استاد راهنماي علوم تربيتي:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**  **مديريت كارورزي و مدارس وابسته** | | **كارورزي4**  **فرم ب/2: گزارش جلسات بحث و گفتگو در گروه‌هاي درس پژوهي** | |
| **نام دانشجو: مدرسه: معلم راهنما:** | | | |
| **🗆 سناريوي1- تشكيل گروه درس پژوهي با همكاري معلمان در سطح مدرسه / 🗆 سناريوي2- تشكيل گروه درس پژوهي با مشاركت دانشجويان همتا** | | | |
| **جلسات** | **زمان** | | **محتواي بحث‌ها:** |
|  | **از: تا:** | |  |
| **موضوع جلسه:**  **شرح مذاكرات جلسه:**  **تصميمات:**  **اقدامات:** | | | |
| **معرفي اعضاي گروه و نوع نقش و فعاليتي هر يك از آن‌ها:**  **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | | | |

اين فرم به تفكيك اعضاي كارگروه و محورهاي تبيين مسئله/ طراحي(تحليل متن آموزشي- تهيه نقشه آموزشي- شايستگي/ فعاليت‌هاي يادگيري (5 مرحله طراحي در كاروزي3- به غير انتقال به موقعيت جديد) و تكاليف عملكردي(معادل انتقال به موقعيت جديد در طراحي درنظر گرفته مي شود.

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**مديريت كارورزي و مدارس وابسته**



**فرم ج- خودارزيابي، كارفردي**

**ويژه كارگاه بازآموزي/ جلسات آموزشي كارورزي 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **موضوع جلسه/آموزش :** | | | **تاريخ و زمان برگزاري :** |
| **معرفي شركت‌كنندگان/ استادان :** | | | |
| **نام و نام خانوادگي : www.istclub.ir مركز/ پرديس : باشگاه دانشجومعلمان ایران** | | | |
| **زمان ارزيابي** | **چه مي‌دانم؟** | **چه سؤال‌هايي دارم؟** | **چگونه مي‌توانم پاسخ سؤال‌ها را بيابم؟** |
| **جلسه:**  **🗆 اول**  **🗆 دوم**  **🗆 سوم**  **🗆چهارم** |  |  |  |
| **پيشنهاد براي آموزش‌هاي بعدي:** | | | |

****

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**مديريت كارورزي و مدارس وابسته**

**كارورزي4**

**فرم ج: طراحي و تدوين، اجرا و ارزيابي واحد يادگيري**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات دانشجو:باشگاه دانشجومعلمان ایران www.istclub.ir**  **مشخصات:** نام مدرسه.............................. پایه تحصیلی.............. موضوع .......................... درس جلسه................. نام معلم راهنما............................... زمان:................ | | | | | |
| **تهيه نقشه محتواي واحد يادگيري(نقشه ذهني فصل/بخش در كتاب درسي):** | | | | | |
| **شايستگي:** | | | | | |
| **ملاك‌ها و سطوح عملكرد:** | | | | | |
| سطج1- | | سطح2- | | سطح3- | |
| **مراحل يادگيري** | **شرح تکالیف یادگیری/ تکالیف عملکردی به تفکیک مراحل** | | | **محدوده زمانی** | **مواد/ منابع یادگیری** |
| **برقراري ارتباط** |  | | |  |  |
| فرآیند هدایت و ارائه بازخورد |  | | | | |
| تحلیل و تفسیر |  | | | | |
| **تجربه كردن** |  | | |  |  |
| فرآیندهدایت و ارائه بازخورد |  | | | | |
| تحلیل و تفسیر |  | | | | |
| **به کاربستن** |  | | |  |  |
| فرآیند هدایت و ارائه بازخورد |  | | | | |
| تحلیل و تفسیر |  | | | | |
| **به اشتراک گذاشتن** |  | | |  |  |
| **فرآیند هدایت و ارائه بازخورد** |  | | | | |
| **تحلیل و تفسیر** |  | | | | |
| **انتقال به موقعيت جدي/**  **تكاليف عملكردي/**  **سنجش آموخته‌ها و تعييين سطح عملكرد يادگيرنده** |  | | |  |  |
| **تحليل و تفسير نهايي و بازگشت به نقطه اول تبيين مسئله و بازنگري در طرح تهيه شده:(** | | | | | |
| **آن‌چه از اين تجربه آموختم:**  **چگونه تعامل من با گروه درس پژوهي به يادگيري من كمك كرد:** | | | | | |
| **استاد راهنماي تحصصي:** | | | **استاد راهنماي علوم تربيتي:** | | |