



دانشگاه فرهنگیان  
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین  
کیفیت مرکز سنجش شایستگیهای  
حرفه‌ای منابع انسانی

## راهنمای آزمون جامع

### ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

#### رشته دبیری تربیت بدنی

#### راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

### ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

### الف) سوابق چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)

یادگیری از طریق بازی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

روش های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

حوزه	محتوای سؤال‌ها	تعداد سؤال
اخلاق حرفه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلمهای آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	۵ سؤال چند گزینه‌ای
یادگیری از طریق بازی	محتوای فیلمهای آموزشی درس یادگیری از طریق بازی و کتاب راهنمای معلم	۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه‌ای
روشهای آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی	محتوای فیلمهای آموزشی درس روشهای آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی و کتاب راهنمای معلم	۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه‌ای

لازم به ذکر است کتاب راهنمای معلم پایه ابتدایی درس تربیت بدنی به آدرس ذیل قابل دسترسی است.

<http://chap.roshd.ir/books/5105>

## ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

شرایط تعارض‌آمیز ( پنج سوال چند گزینه‌ای)

نقش بازی در یادگیری با توجه به بهداشت و ایمنی ( پنج سوال چند گزینه‌ای)

پاسخ‌دهندگان محترم براساس موقعیت‌ها به پرسشهای مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

### نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

#### موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض‌آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض‌آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزشهای اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض‌آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

راهنمای پاسخ در این موقعیت، طراحی بازی مناسب با دوره تحصیلی توصیف می‌شود. سپس پرسشهای چهارگزینه‌ای طرح و از مهارت‌آموز خواسته می‌شود طرح ارائه شده را ارزیابی و گزینه‌ای مستدل و مبتنی بر شواهد را انتخاب کند. مشمولان محترم در صورتی به پنج سؤال مرتبط با این سناریو پاسخ درست خواهند داد که بتوانند:

- ۱- ابعاد رشد دانش‌آموزان را تشخیص داده و اهداف یادگیری درس را بطور مناسب انتخاب نمایند.
- ۲- مناسب با ویژگیهای رشدی و پایه تحصیلی دانش‌آموزان و اهداف یادگیری درس تربیت بدنی را تشخیص دهند.
- ۳- بازی و فعالیتهای حرکتی طراحی شده را با توجه به بهداشت فردی دانش‌آموزان از قبل تا بعد از فعالیت ورزشی، سابقه بیماری‌ها و آسیبهای ورزشی و تغذیه آنان، آسیبهای احتمالی ایجاد شده در فعالیت ورزشی، رفتارها و اقدامات مناسب ارزیابی کنند.
- ۴- تجهیزات ورزشی و بهداشتی مناسب را برای اجرای بازی و فعالیتهای حرکتی تشخیص دهند.
- ۵- تحلیل درست از شرایط ایمنی و بهداشت محیط را تشخیص دهند و پیشنهادهای مناسب جهت اجرای بازی برای بخشی از محیط یا تجهیزات فاقد ایمنی انتخاب کنند.

---

**منابع آزمون عبارتند از:** سرفصل برنامه درسی در حد فیلمهای آموزشی منتشر شده توسط معاونت

آموزشی دانشگاه، در درسهای «اخلاق حرفه‌ای»، «یادگیری از طریق بازی» و «روشهای آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی»

---



---

**توجه:** هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

---