**کاربرگ شماره 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **کاربرگ شماره یک : نیازسنجی ( ارزیابی اولیه ) کار آموزی** | | **شماره دانشجویی** | **نام و نام خانوادگی معلم راهنما** |
| **نام و نام خانوادگی کارآموز:** |  |  |
| **عنوان** | **امتیاز** | **امتیاز کسب شده** |
| **مهارت کارآموزدر جلب توجه شاگردان** | **10** |  |
| **مهارت کارآمور در استفتده از دانسته های قبلی و ارتباط آن به موضوعات جدید** | **10** |  |
| **مهارت کارآ در برقراری ارتباط آن با موضوعات جدید** | **10** |  |
| **مهارت کارآموز در توضیح دادنبه زبان ساده و سلیس** | **10** |  |
| **مهارت آموزان در استفاده از زبان بدن وصدا در جلب تمرکز دانش آموزان** | **10** |  |
| **مهارت کارآموز در برقراری ارتباط چشمی با دانش آموزان** | **10** |  |
| **مهارت کارآموز در استفاده رسانه های آموزشی و کمک آموزشی** | **10** |  |
| **مهارت کارآموز در استفاده از روش های تدریس فعال** | **10** |  |
| **مهارت کارآموز در ارزشیابی از دانش آموزان** | **10** |  |
| **مهارت کارآموز در جمع بندی مطالب** | **10** |  |
|  | **جمع100** |  |
| **تاریخ تکمیل فرم توسط استاد راهنما :** | | | |

در هفته های اول فیلم آموزشی برای مهارت آموزان ورودی 96 در مدارس و مهارت آموزان ورودی 97 ارائه تدریس در کلاس جهت ارزیابی مهارت آموزدر زمینه طراحی درس ، اجرای تدریس و ارزشیابی از دانش آموزان

کاربرگ شماره 2

در این مرحله 2 کاربرگ 60 امتیازی (120 امتیاز )محاسبه می شود

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کاربرگ شماره 2 : ارزشیابی توانایی کار آموزی در تنظیم طرح درس** | | |
| **نام و نام خانوادگی کارآموز:** | **شماره دانشجویی** | **نام و نام خانوادگی معلم راهنما** |
| **عنوان** | **امتیاز** | **امتیاز کسب شده** |
| **کیفیت طرح درس های ارائه شده به صورت کلی** | **15** |  |
| **بیان هدف های کلی و جزئی یاددهی و یادگیری به طور واضح و صریح** | **15** |  |
| **پیوند دادن اطلاعات و تجربه های قبلی دانش آموزان با مطالب درس جدید** | **10** |  |
| **تنظیم مراحل آموزش و زمان هر فعالیت** | **10** |  |
| **استفاده از روش تدریس مناسب با هدفهای آموزشی** | **15** |  |
| **مشخص کردن نقش و فعالیتهای دانش آموزان و توجه به تفاوت های آنان در جریان تدریس** | **10** |  |
| **تعیین وسایل ، تجهیزات و فضای مورد نیاز برای درس** | **10** |  |
| **تعیین نحوه انواع ارزشیابی ( آغازین ، تکوینی و تکمیلی)** | **10** |  |
| **بیان نحوه ارزشیابی کارآموز از نتیجه طرح درس و نحوه اصلاح آن** | **5** |  |
|  | **جمع 100** |  |
| **تاریخ تکمیل و امضاء استاد راهنما :** | | |

**((یک طرح درس روزانه ، ماهانه و سالانه ضمیمه باشد ))**

**کاربرگ شماره 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کاربرگ شماره 3 : ارزشیابی تدریس کار آموزی** | | |
| **نام و نام خانوادگی کارآموز:** | **شماره دانشجویی** | **نام و نام خانوادگی معلم راهنما** |
| **اقدام** | **امتیاز** | **امتیاز کسب شده** |
| **از روش مناسب برای شروع تدریس استفاده کرد** | **5** |  |
| **برای تدریس در دانش آموزان ایجاد انگیزه کرد** | **10** |  |
| **شاگردان را در جریان تدریس و یادگیری درگیر کرد** | **10** |  |
| **روش تدریش با موضوع درس تناسب داشت** | **15** |  |
| **ارتباط کلامی و غیر کلامی خوبی با دانش آموزان برقرار کرد** | **10** |  |
| **آز آموخته های دانش آموزان به شیوه ای مناسب ارزشیابی به عمل آورد** | **10** |  |
| **جمع کل** | **جمع 60** |  |
| **تاریخ تکمیل و امضاء استاد راهنما :** | | |

استاد راهنما در دو نوبت از بازدید های خود ( هر نوبت 60 امتیاز ) به ارزشیابی وضعیت تدریس کارآموز

بر اساس طرح درس ( کاربرگ شماره 2 ) بپردازد

**کاربرگ شماره 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کاربرگ شماره 4 : خود ارزیابی کار آموزی از تدریس** | | |
| **نام و نام خانوادگی کارآموز:** | **شماره دانشجویی** | **نام و نام خانوادگی معلم راهنما** |
| **عنوان** | **امتیاز** | **امتیاز کسب شده** |
| **برخوداری من از دانش نظری و معلومات لازم برای تدریس موثر** | **5** |  |
| **مهارت من در اداره و برقراری انضباط در کلاس** | **10** |  |
| **مهارت من در طراحی درس و انجام فعالیت های تدریسهدفمند و از پیش تعیین شده** | **10** |  |
| **مهارت من در تدریس و آموزش** | **10** |  |
| **مهارت من در ایجاد ارتباط با دانش آموزان** | **10** |  |
| **مهارت من در ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان** | **5** |  |
| **رضایت من از خودم به عنوان معلم** | **10** |  |
|  | **جمع 60** |  |
| **تاریخ تکمیل و امضاء کارآموز :** | | |

**کارآموز به خود ارزیابی وضعیت خویش در جریان تدریس بر اساس کار برد شماره 4 می پردازد این ارزشیابی در نیمه اول خرداد انجام می شود و کاربرگ تکمیل شده توسط استاد راهنما در پوشه کار مهارت آموز قرار می گیرد .**

**کاربرگ شماره 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کاربرگ شماره 5 : امتیاز های کار آموزی در هر یک از کاربرگ های شماره 1 تا 4** | | |
| **نام و نام خانوادگی کارآموز:** | **شماره دانشجویی** | **نام و نام خانوادگی معلم راهنما** |
| **عنوان** | **امتیاز** | **امتیاز کسب شده** |
| **ارائه لوح فشرده فیلم ضبط شده از نخستین جلسه درس** | **10** |  |
| **کاربرگ شماره یک : نیازسنجی ( ارزیابی اولیه ) کار آموزی (( ناز سنجی ))** | **100** |  |
| **کاربرگ شماره 2 : ارزشیابی توانایی کار آموزی در تنظیم طرح درس (( تنظیم طرح درس ))** | **100** |  |
| **کاربرگ شماره 3 : ارزشیابی تدریس کار آموزی (( اجرای تدریس ))** | **120** |  |
| **کاربرگ شماره 4 : خود ارزیابی کار آموزی از تدریس (( خود ارزیابی ))** | **60** |  |
| **نظم و همکاری کارآموز** | **10** |  |
|  | **جمع 400** |  |
|  |  |  |
| **تاریخ تکمیل و امضاء استاد راهنما :** | | |

**این امتیاز 400 به 20 محاسبه و در سامانه ثبت می گردد.**

**میانگین امتیاز مهارت آموز از 400 در دو نیمسال به عنوان امتیاز آزمون عملکردی در ارزشیلبی صلاحیت حرفه ای ( اصلح ) او منظور می شود**

**حد اقل امتیاز قابل قبول 65/ درصد امتیاز ( 227 ) است**

**تقویم اجرایی درس کارآموزی نکات مهم :ساختار اجرایی درس کارآموزی**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **فعالیتهای درس کارآموزی** |
| **هفته چهارم** | **اجرا و ضبط تدریس اولیه و ارزیابی ان توسط استاد راهنما و معلم راهنما بر اساس کار برگ شماره 1** |
| **هفته هفتم** | **اجرای اولین تدریس در کلاس وتکمیل کار برگ شماره 3 توسط معلم راهنما** |
| **هفته دهم** | **اجرای تدریس دوم در کلاس**  **تکمیل کاربرگ شماره 2 توسط استاد راهنما**  **تکمیل کاربرگ شماره 3 توسط معلم راهنما و ارسال به استاد راهنما** |
| **هفته :یاز دهم** | **تکمیل فرم شماره 4 توسط مهارت آموز و تحویل آن به استاد راهنما** |
| **هفته دوازدهم** | **تکمیل کاربرگ شماره 5 توسط استاد راهنما و ثبت نمره مهارت آموز جهت ثبت در سامانه** |
|  | **برگزاری جلسه ارزشیابی پایانی عملکرد حرفه ای ( تدریس عملی ) و تکمیل کاربرگ شماره6**  **تحویل امتیاز مهارت آموز در ارزشیابی پایان عملکرد حرفه ای (تدریس عملی ) به آموزش دانشگاه** |
|  |  |

کاربرگ شماره 6 این فرم توسط استاد راهنما از آغاز اردیبهشت تا 20 خرداد به عنوان ارزیای تدریس عملی برگذار می کردد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| کاربرگ شماره 6 : ارزشیابی تدریس عملی کار آموزی | شماره دانشجویی | نام خانوادگی معلم راهنما |
| نام و نام خانوادگی کارآموز : |  |  |
| عنوان | امتیاز | امتیاز کسب شده |
| شروع تدریس | 30 |  |
| با استفاده از حکایات ، داستان یا اقدامی ابتکاری تدریس خود را آغاز کرد | 10 |  |
| از عنوان ها و زیر عنوان ها برای سازماندهی تدریس استفاده کرد | 5 |  |
| مرور مباحث جلسات قبل در شروع درس انجام شد | 10 |  |
| برای انگیزه بخشی و معرفی درس از ابزار و شیوه مناسب استفاده کرد | 5 |  |
| شکافتن و طرح سئالات | 35 |  |
| شاگردان را با اظهار نظر و طرح سئال از یکدیگر در طول تدریس تشویق کرد | 5 |  |
| برای اطمینان از یادگیری و رفع نواقص یادگیری شاگردان ، سئوالات متوالی و مرتبط پرسید | 5 |  |
| با طرح سئالات چرا و چگونه یادگیری را تعمیق بخشید | 5 |  |
| فضای امن و آرامی را جهت طرح سئال از سوی شاگردان فراهم کرد | 10 |  |
| از همه شاگردان سئوال پرسید | 5 |  |
| سئوالات شاگردان را پاسخ دادو پیگیری کرد | 5 |  |
| توضیح دادن | 45 |  |
| در چهارچوب اصلی مباحث تدریس ف حرکت کرد | 5 |  |
| مباحث را به زبان ساده و روان توضیح داد | 10 |  |
| از روش تدریس مناسب استفاده کرد | 10 |  |
| در توضیح درس از امثالهای روشن و مرتبط استقاده کرد | 10 |  |
| در تدریس از جملات مرتبط و مناسب استفاده کرد | 5 |  |
| از کلمات مرتبط و مناسب جهت رسیدن به اهداف تدریس استفاده می کند | 5 |  |
| تغییر حرکت | 25 |  |
| با تن و سرعت مناسب صدا صحبت کرد | 10 |  |
| از حرکات صورت و بدن برای تفهیم و بازخورد استفاده کرد | 5 |  |
| ار تاکیدات اشاره ای و شفایی برای تمرکز بر مطالب مهم استفاده کرد | 5 |  |
| در هنگام تدریس در بین شاگردان حرکت کرد | 5 |  |
| استفاده از رسانه های آموزشی | 35 |  |
| با خط خوش و خوانا بر روی تابلو نوشت | 5 |  |
| مطالب مهم را روی تابلو نوشت | 5 |  |
| در استفاده از تابلو ، در موقعیت مناسب قرار گرفت | 5 |  |
| هنگام کار با تابلو ، ارتباط خود با فراگیران را از دست نداد | 5 |  |
| ار سایر رسانه ها برای تدریس استفاده کرد | 10 |  |
| نحوه کار بارسانه ها را به درستی می دانست | 5 |  |
| جمع بندی و فعالیتهای تکمیلی | 30 |  |
| در باره نحوه آماده شدن برای آزمونها و امتحانات به شاگردان مشاوره می دهد | 5 |  |
| مرور دوره ای خلاصه نکات قبلی انجام می شود | 5 |  |
| در مرور درس ، از شیوه پرسشگری مناسب استفاده می کند | 5 |  |
| راهبرد مناسب ارزشیابی از آموخته ها را بکار می گیرد | 10 |  |
| تکالیف تکمیلی مناسب و خلاقانه برای فراگیران طراحی کرده است | 5 |  |
| جمع | 200 |  |
| تاریخ تکمیل و امضاء : |  |  |

تفاوت این 2 ارزیابی ( کاربرگ 5 با 6 ) نباید بیشتر از 30 درصد ( 60 امتیاز ) باشد. درصورت وجود تفاوت جهت باز بینی و ارزیابی به متخصص سوم نیاز خواهد شد .

خواهشمند است استادان راهنما فرم های فوق را پس از تکمیل و امضاء در پوشه کار مهارت آموز نگهداری نمایند.